Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: ANGARITA DIAZ **NOMBRES: LIAM JAZIEL**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 10 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

A lo largo de estos meses se han evidenciado avances significativos en sus procesos de desarrollo: ha fortalecido progresivamente el uso del lenguaje oral como medio para interactuar con sus compañeros, compañeras y maestras, participa en conversatorios, asambleas, cuentos y narraciones, expresando deseos, necesidades, sentimientos y algunas experiencias de su cotidianidad, muestra especial interés por los cuentos con imágenes llamativas, los videos y las ambientaciones pedagógicas, realizando descripciones a su manera sobre aquello que observa, también ha enriquecido su comunicación mediante la expresión corporal, imitando gestos y movimientos de personas significativas y representando personajes de su imaginación durante los juegos simbólicos. En cuanto al desarrollo motor, disfruta especialmente de las experiencias que involucran movimiento, como bailes, ejercicios dirigidos, circuitos motores, juegos con pelotas, aros y golosas, así como actividades de salto y desplazamiento, ha logrado desenvolverse con mayor seguridad por los diferentes espacios del aula y participa con entusiasmo en experiencias que implican equilibrio y desequilibrio. Durante los desplazamientos al comedor, sube y baja escaleras apoyándose del pasamanos y alternando sus pies con mayor agilidad. En el desarrollo de la motricidad fina y la expresión artística, Liam ha mostrado gran interés por explorar diferentes materiales y técnicas, participa activamente realizando actividades de pintura con pincel y vinilos, estampados con sus manos, coloreado con crayolas, trazos con los dedos y otras experiencias que integran elementos como el color, la forma, la línea y la textura, estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual, la precisión de sus movimientos y la expresión de su creatividad e imaginación.

Liam demuestra curiosidad frente a los materiales, objetos y elementos que hacen parte de su entorno. Los manipula, observa y explora utilizando sus sentidos, especialmente durante las experiencias con instrumentos musicales, juguetes y diversos recursos pedagógicos. Asimismo, ha logrado reconocer algunas situaciones que pueden representar peligro en el hogar, particularmente aquellas relacionadas con la electricidad y el uso del gas, demostrando avances en la comprensión de prácticas de autocuidado y prevención de riesgos. Comparte con sus pares y adultos significativos, acercándose espontáneamente para participar en juegos, intercambiar juguetes y construir experiencias compartidas, ha fortalecido sus vínculos de amistad y sus habilidades para relacionarse de manera respetuosa, participando en actividades grupales y mostrando avances en el seguimiento de normas y acuerdos de convivencia. Los juegos simbólicos han sido especialmente significativos, ya que le permiten asumir diferentes roles, recrear situaciones de su imaginación y fortalecer sus habilidades de interacción y comunicación. Liam ha mostrado avances en su participación durante los momentos de alimentación, consume los alimentos proporcionados durante el servicio sin realizar selección de estos y utiliza progresivamente la cuchara y el vaso por sí mismo, se evidencia una evolución favorable hacia una mayor independencia en esta rutina.

En este momento mi peso es de 10.4 kg y mi talla de 85.0 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T Helena Ramírez *Liliana Pedraza Franco*

Profesional de Atención a la Primera Infancia **Profesional Responsable del Jardín**

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Xiber Diaz

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: BOTACHE OTAVO **NOMBRES: GAEL ALEJANDRO**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 6 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Gael se ha caracterizado por ser un niño alegre, afectuoso, expresivo y participativo, que establece con facilidad vínculos con sus compañeros, compañeras y profesionales, se desenvuelve con seguridad y tranquilidad en las diferentes experiencias y rutinas, mostrando una actitud de interés y entusiasmo frente a las propuestas pedagógicas. En el área comunicativa, ha mostrado avances importantes en el uso del lenguaje oral, empleando palabras, frases y pequeñas narraciones con mayor fluidez, complementa sus conversaciones mediante gestos, miradas y movimientos corporales, logrando expresar sus intereses, emociones y necesidades, se muestra especialmente motivado por la temática musical, nombrando instrumentos como guitarra, maracas, piano y tambor, e incorporándolos en sus juegos simbólicos.

En el desarrollo motor, disfruta de experiencias que implican movimiento y exploración corporal, como patear globos, jugar con pelotas y aros, bailar y recorrer laberintos. Estas actividades le han permitido fortalecer su equilibrio, coordinación, orientación espacial, control corporal y seguimiento de instrucciones, desplazándose con mayor seguridad y autonomía.

En cuanto a la expresión artística y exploración, participa con agrado en actividades de pintura, rasgado, garabateo, decoración de murales y sombras chinescas, utilizando diferentes materiales de acuerdo con sus intereses y fortaleciendo su creatividad e imaginación, dando como resultado obras artísticas únicas, también disfruta explorar instrumentos musicales, diferenciando algunos sonidos y acompañando canciones con movimientos y ritmos sencillos. Gael ha fortalecido sus relaciones con los demás, compartiendo materiales y participando de manera respetuosa en los juegos grupales, ya que antes era más egocéntrico, se destaca por ser un niño que demuestra buenos modales en su cotidianidad; saluda al llegar, se despide al finalizar la jornada y utiliza expresiones de cortesía en sus interacciones, evidenciando aprendizajes favorables para la convivencia. Asimismo, presenta adecuados hábitos de cuidado personal, manteniendo una buena presentación personal y participando con agrado en las rutinas de higiene oral y autocuidado. Reconoce los diferentes espacios del jardín y comprende progresivamente su función, identificando lugares para comer, descansar, jugar y realizar sus necesidades fisiológicas. Se felicita a la familia de Gael por el compromiso, acompañamiento y disposición demostrados durante este trimestre, evidenciando una participación activa en el proceso pedagógico y en el fortalecimiento de los aprendizajes adquiridos en el jardín, su corresponsabilidad ha sido fundamental para favorecer el desarrollo integral de Gael, promoviendo hábitos, valores, normas de convivencia, autonomía y seguridad. Se les invita a continuar acompañándolo con el mismo amor, dedicación y compromiso, fortaleciendo desde el hogar cada uno de sus logros y avances.

Se continuará favoreciendo experiencias que fortalezcan su comunicación, autonomía, expresión artística, desarrollo motor e interacción con sus pares.

En este momento mi peso es de 11.2 kg y mi talla de 82.0 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T Helena Ramirez Q
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT. 900077259-8 JARDIN RAICES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Dayanna Otavo

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: CABALLERO PEÑA **NOMBRES: RENATA SOPHIA**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 11 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Renata es una niña alegre, espontánea, cariñosa y muy participativa, que ha demostrado gran interés y entusiasmo frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser una niña curiosa, exploradora y con una actitud positiva hacia el juego, encontrando en cada espacio una oportunidad para descubrir, imaginar, crear y expresar sus ideas. Su participación activa permite evidenciar avances importantes en las diferentes dimensiones de su desarrollo, especialmente en los procesos comunicativos, cognitivos, corporales y sociales. Renata manifiesta un gusto especial por el juego simbólico, principalmente cuando tiene la oportunidad de interactuar con las cocinas didácticas. En estos espacios ella disfruta representar situaciones relacionadas con la vida cotidiana, utilizando los diferentes elementos y materiales de acuerdo con su imaginación, manipulando utensilios, recipientes, alimentos de juguete y demás recursos con interés, asignándoles significados y funciones propias dentro de sus juegos. Esta experiencia le permite fortalecer su creatividad, imaginación, autonomía y capacidad para representar experiencias conocidas, mientras construye pequeñas historias y situaciones a través del juego. Uno de los aspectos que más se destaca en Renata es su excelente fluidez verbal, acorde con su edad y proceso de desarrollo. Se comunica de manera espontánea y clara, expresando lo que piensa, siente y observa durante cada interacción en las que participa, le agrada conversar y compartir aquello que está haciendo, describiendo cada elemento o material que manipula y mencionando algunas de sus características, funciones o posibles usos. Esta capacidad para describir y narrar demuestra un enriquecimiento progresivo de su vocabulario y una adecuada intención comunicativa, utilizando el lenguaje para interactuar con sus compañeros, compañeras y profesionales, expresando sus intereses, formulando comentarios y participando activamente en las conversaciones que surgen durante las experiencias demostrando iniciativa y seguridad para tomar decisiones. Cuando ella encuentra diferentes materiales a su disposición los explora según sus posibilidades y busca nuevas maneras de utilizarlos, mostrando pensamiento creativo y capacidad para establecer relaciones entre los objetos y las situaciones que representa. Su curiosidad la lleva a observar, manipular, comparar y descubrir, favoreciendo procesos de atención, memoria, asociación y resolución de pequeñas situaciones que se presentan en el desarrollo de las actividades.

Renata disfruta ampliamente de las experiencias que implican movimiento, desplazamiento y coordinación. Le encanta bailar, expresándose libremente mediante movimientos corporales al ritmo de la música. En estos momentos manifiesta alegría y seguridad, siguiendo diferentes ritmos y utilizando su cuerpo como medio de expresión. De igual manera disfruta atravesar túneles, actividad en la que pone en práctica habilidades como la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial y el control de sus movimientos, participando con entusiasmo en propuestas que implican lanzar, transportar, rodar, recibir o desplazarse alrededor de estos elementos. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su motricidad gruesa y favorecen el desarrollo de habilidades relacionadas con la coordinación óculo-manual, el equilibrio, la lateralidad, la percepción espacial y el control postural, en el momento la niña se encuentra suspendida del servicio por viaje familiar hacia Venezuela ya que la madre debe realizar el proceso de identidad de su familia.

En este momento mi peso es de 14.2 kg y mi talla de 91.3 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T Helena Ramirez Q
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDINES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: CAMARGO PRADA **NOMBRES: ALIX CELESTE**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 5 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Celeste se ha destacado por ser una niña alegre, dinámica, espontánea e independiente, mostrando gran disposición para participar en las experiencias pedagógicas y en las rutinas cotidianas del jardín, comprende con facilidad las indicaciones de las profesionales y ha fortalecido progresivamente su autonomía en hábitos de aseo, alimentación y sueño, requiriendo cada vez menor acompañamiento, aunque últimamente se le ha visto demorada en el consumo de ciertos alimentos y se le debe apoyar con el cuchareo. En el área comunicativa, Celeste ha presentado avances en la expresión de sus ideas, emociones y necesidades, utilizando palabras y frases cortas con mayor claridad, disfruta participar en conversatorios, cuentos, imágenes, videos, teatro de sombras y rondas infantiles, donde progresivamente ha ampliado su expresión verbal, también utiliza el movimiento corporal como una forma significativa de comunicación, identifica ciertos animales y sabe su sonido onomatopéyico, también reconoce las partes de su cuerpo.

En cuanto al desarrollo motor, evidencia mayor seguridad y dominio de su cuerpo, disfruta correr, saltar, gatear, reptar, girar, bailar y participar en circuitos y juegos simbólicos, desplazándose con confianza por los diferentes espacios, estas experiencias han fortalecido su equilibrio, coordinación, orientación espacial y ajuste postural.

En el área artística y sensorial, demuestra gran interés por explorar diferentes materiales y técnicas como dibujo, dáctilo-pintura, esparcido, modelado, coloreado y pintura, a través de estas experiencias fortalece su creatividad, imaginación y coordinación viso-manual, expresando emociones, sentimientos e ideas, asimismo, disfruta explorar objetos mediante sus sentidos, favoreciendo sus procesos de atención, concentración y memoria, es feliz interactuando con las botellas sensoriales. En el ámbito socioemocional, Celeste disfruta compartir con sus pares y profesionales, participando en juegos y experiencias de integración donde demuestra respeto, compañerismo y disposición para convivir con los demás, se evidencia un avance importante en su independencia, especialmente en el desplazamiento y reconocimiento de los diferentes espacios y rutinas del jardín; demuestra interés por aprender conceptos básicos, como los colores en inglés y la secuencia numérica, evidenciando avances en el pensamiento lógico y la comprensión del mundo que la rodea, su participación en experiencias sensoriales, le permitió explorar materiales y texturas que estimularon su curiosidad, el pensamiento y la capacidad de observación. Además, en las actividades relacionadas con la lactancia participó, identificando que la leche de mamá es la mejor. En general, Alix Celeste ha mostrado una evolución muy positiva durante el trimestre, destacándose por su alegría, autonomía, seguridad, creatividad y entusiasmo. Se continuará fortaleciendo su lenguaje, independencia, expresión artística, desarrollo corporal y habilidades sociales, respetando sus intereses y ritmo de aprendizaje.

En este momento mi peso es de 11.1 kg y mi talla de 82.2 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T Helena Ramírez Q
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 SEDE RAÍCES

Yohana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: CIFUENTES RATIVA **NOMBRES: THIAGO MATIAS**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 6 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Thiago se ha caracterizado por ser un niño alegre, activo, curioso y con gran interés por explorar su entorno, participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, desplazándose con seguridad por los espacios, interactuando espontáneamente con sus compañeros, compañeras y profesionales, y mostrando una actitud cada vez más segura y participativa. En el área comunicativa, ha fortalecido progresivamente su lenguaje verbal, utilizando palabras y frases cortas para expresar sus necesidades, intereses, emociones y experiencias cotidianas, disfruta conversar e interactuar con quienes lo rodean, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades comunicativas y sociales, cuando algo no le gusta contesta con "no", les indica a sus compañeros cuando algo no esta bien y busca a las docentes para que ayuden a mediar estas diferentes situaciones. En cuanto al desarrollo motor, se evidencian avances en su coordinación, equilibrio, control corporal y concentración, participa con entusiasmo en circuitos y experiencias del gimnasio polimotor, superando obstáculos y explorando diferentes posibilidades de movimiento como correr, saltar, hacer rollos, entre otros y aunque en algunos momentos presenta dificultad para permanecer quieto durante periodos prolongados, responde positivamente a las orientaciones de las profesionales y continúa fortaleciendo su capacidad para seguir instrucciones y regular sus movimientos. En el desarrollo artístico y de la motricidad fina, Thiago muestra especial interés por rasgar, pintar, modelar, realizar dáctilo-pintura, boleado y explorar materiales brillantes, como el papel aluminio, estas experiencias han favorecido la coordinación óculo-manual, la precisión de sus movimientos, la creatividad y la expresión de sus ideas e intereses, también disfruta utilizar crayolas realizando trazos y figuras de manera libre, le gustan las actividades artísticas ya que allí demuestra sus sentimientos y emociones.

Igualmente, ha demostrado avances en la atención, observación y discriminación visual mediante experiencias como *Encontrando mi par de zapatos*, logrando relacionar pares y fortaleciendo procesos de asociación, memoria y resolución de situaciones sencillas. Asimismo, en *Mis sonidos musicales* exploró diferentes instrumentos, siguió ritmos y canciones y expresó corporalmente su entusiasmo. En las actividades de la semana de la lactancia también identifica los animales con su par, y sabe los sonidos de cada uno, decoró las gotitas de leche y construyo con ayuda de sus compañeros el collage. También se ha sentido más tranquilo a la hora de llegada y en cuanto a su autonomía se está iniciando el control de esfínteres poco a poco. En general, Thiago ha presentado una evolución positiva durante el trimestre, destacándose por su curiosidad, energía, creatividad y disposición para aprender. Se continuará acompañando su proceso mediante experiencias que favorezcan el lenguaje, la atención, la autonomía, la regulación corporal, la motricidad y la interacción positiva con los demás.

En este momento mi peso es de 11.6 y mi talla de 87.2 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDÍN RAÍCES

Nilvileny Rojas T Helena Ramírez Q — **Profesional de Atención a la Primera Infancia**

Diana Liliana Pedraza Franco — **Profesional Responsable del Jardín**

maria jose cifuentes

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: CORDERO DIAZ **NOMBRES: ROSNELLY ISABELLA**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 9 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES **LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO**

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Rosnelly se ha caracterizado por ser una niña alegre, espontánea, afectuosa y participativa, que se adapta favorablemente a las diferentes experiencias y rutinas del jardín. Se muestra tranquila y segura en el entorno escolar, disfrutando especialmente compartir con sus compañeros y compañeras, intercambiar juguetes y participar en actividades grupales, fortaleciendo progresivamente sus vínculos y habilidades de convivencia. A lo largo de estos meses se han evidenciado avances importantes en su comunicación, utilizando palabras cortas, gestos y señas para expresar sus necesidades, emociones e intereses. Las experiencias de literatura, títeres, sombras, narraciones y obras teatrales han sido significativas para ella, permitiéndole ampliar progresivamente su vocabulario, repetir palabras y frases de su interés, responder preguntas sencillas y participar con mayor seguridad en pequeños intercambios comunicativos.
También ha disfrutado ampliamente las experiencias artísticas y de exploración, como *Huellas de tubo* y *Plasmando mis pies*, en las que exploró pintura, texturas y diferentes formas de expresión, fortaleciendo su creatividad, imaginación, motricidad y reconocimiento de su esquema corporal. Se muestra curiosa y dispuesta a experimentar con diversos materiales, siguiendo las orientaciones de las profesionales.
En sus experiencias cotidianas, ha fortalecido su desarrollo corporal y expresión de emociones mediante el movimiento, desenvolviéndose con mayor naturalidad y seguridad. Asimismo, continúa avanzando en su autonomía durante las rutinas de alimentación, intentando realizar algunas acciones por sí misma, aunque en determinados momentos aún requiere acompañamiento.
En el ámbito de la convivencia, se destaca por ser una niña amable, respetuosa y cariñosa, que demuestra afecto mediante sonrisas, gestos y acercamientos hacia sus pares y docentes. Aunque en algunas situaciones puede presentar un temperamento fuerte, con el acompañamiento de las profesionales logra reconocer progresivamente las acciones adecuadas y avanzar en la regulación de sus emociones y comportamientos.
Se caracteriza por ser una niña alegre, con un lenguaje verbal fluido y acorde a su edad, el cual utiliza para comunicarse de manera efectiva con sus compañeros y docentes, expresando ideas, necesidades e intereses con claridad. Participa activamente en las actividades del aula, mostrando disposición para apoyar acciones como clasificar, recoger y guardar el material, favoreciendo el trabajo colaborativo y el orden en el espacio. También se evidencio el disfrute de diferentes texturas y juegos de roles, lo que le permitió relacionarse con nuevos pares del mismo espacio.

En este momento mi peso es de 14.8 kg y mi talla de 90.5 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T *Helena Ramírez Q*
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT. 900077259-6 ACEN RAICES

Ahora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Nelson Cordero

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: CUESTAS PEREZ **NOMBRES: LUCY EIMY**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 8 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES **LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO**

VALORACIÓN

Lucy ha demostrado un proceso de desarrollo favorable, caracterizándose por ser una niña alegre, comunicativa, cariñosa y con gran disposición para participar en las experiencias del jardín. Se desenvuelve con mayor confianza en los diferentes espacios, mostrando curiosidad por explorar, descubrir y experimentar con los elementos que encuentra a su alrededor, se evidencian avances importantes en su lenguaje y comunicación, pues utiliza palabras y frases cortas con buena fluidez para expresar necesidades, emociones, intereses y situaciones de su cotidianidad, participa en conversaciones sencillas y logra hacerse entender con mayor seguridad; Las experiencias con cuentos, audiocuentos, rondas, imágenes y ejercicios de soplo han favorecido la ampliación de su vocabulario, atención y expresión oral. Lucy disfruta especialmente las propuestas que involucran arte, exploración y manipulación, mostrando entusiasmo al pintar, colorear, rasgar, modelar con plastilina y experimentar con diferentes texturas y materiales, en estas experiencias expresa libremente su creatividad e imaginación, fortaleciendo la coordinación viso-manual y la motricidad fina. También demuestra capacidad para transformar objetos cotidianos en elementos de juego, representando situaciones de su vida diaria mediante el juego simbólico.

En sus experiencias corporales, participa activamente en juegos de movimiento como correr, saltar y recorrer diferentes espacios, evidenciando mayor seguridad, equilibrio, coordinación y control de sus movimientos. Asimismo, ha fortalecido el reconocimiento de las principales partes de su cuerpo y algunos animales mediante diferentes experiencias pedagógicas. En el ámbito socioemocional, Lucy se relaciona positivamente con sus compañeros, compañeras y docentes, expresando afecto y participando en experiencias que promueven el respeto, la solidaridad y el compartir. Se mostró especialmente receptiva en *Manos que acarician*, donde fortaleció la sensibilidad táctil y los vínculos afectivos mediante interacciones respetuosas. En cuanto a su autonomía, continúa avanzando en el proceso de control de esfínteres con el acompañamiento constante y respetuoso de la familia y las profesionales. Durante la alimentación muestra agrado por los alimentos y ha fortalecido el uso de cuchara, plato y vaso, aunque aún requiere acompañamiento para consumir algunos alimentos como las ensaladas.

En general, Lucy ha presentado avances significativos durante el trimestre, destacándose por su espontaneidad, capacidad comunicativa, creatividad y entusiasmo para aprender. Se continuará acompañando su proceso, fortaleciendo especialmente su autonomía, lenguaje, hábitos cotidianos y confianza en sus propias capacidades.

En este momento mi peso es de 11.3 kg y mi talla de 85.1cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T. Helena Ramirez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Daily Pérez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: DEALBA AREVALO **NOMBRES: MARIAN SALOME**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 3 AÑOS 4 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Salomé ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por ser una niña alegre, cariñosa, atenta, segura y con gran disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas del jardín, se relaciona de manera espontánea y afectuosa con sus compañeros, compañeras y profesionales, demostrando empatía, respeto, tolerancia y colaboración en los diferentes momentos de la jornada. Salomé ha fortalecido notablemente su comunicación verbal, expresando con claridad sus necesidades, intereses, ideas y emociones, ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario, comprende y ejecuta instrucciones sencillas, señala y nombra objetos conocidos y participa activamente en conversaciones. Se destaca especialmente por su buena fluidez verbal y su entusiasmo por la música, aprendiendo y entonando rondas infantiles con seguridad, acompañándolas con palmas, movimientos corporales e instrumentos, fortaleciendo su expresión oral, percepción auditiva y sentido del ritmo, en sus experiencias de exploración y aprendizaje, muestra curiosidad e interés por manipular diferentes materiales, texturas y objetos, ha logrado mantener su atención durante periodos más prolongados en actividades de clasificación, encaje y construcción, realizando torres y apilando diversos elementos, también disfruta otorgar nuevos usos a los objetos, demostrando creatividad y capacidad para explorar diferentes posibilidades de juego.

En cuanto a su desarrollo corporal, ha presentado avances importantes en coordinación, equilibrio y control de sus movimientos, corre, salta con ambos pies, gatea a diferentes velocidades, supera obstáculos en circuitos, patea y lanza pelotas con intencionalidad, además de trasladar objetos y realizar acciones como empujar, levantar y halar, estas experiencias han favorecido tanto sus habilidades motrices gruesas como la precisión de sus movimientos finos. Salomé también ha fortalecido su autonomía y hábitos de cuidado personal, reconoce las rutinas del jardín, es independiente en el control de esfínteres y avanza progresivamente en hábitos como el lavado de manos y cara y el cepillado de dientes, presenta buenos hábitos alimenticios, consumiendo los alimentos ofrecidos en su totalidad, aunque ocasionalmente requiere acompañamiento de las profesionales.

Las experiencias como *El monstruo de la pintura*, *Mis sonidos musicales* y *Mis lugares seguros* han sido especialmente significativas, permitiéndole fortalecer su creatividad, motricidad fina, expresión musical, autonomía y reconocimiento de espacios seguros y normas de autocuidado.

En general, Salomé ha mostrado una evolución muy positiva durante el trimestre. Se destaca por su fluidez verbal, sensibilidad hacia los demás, entusiasmo, creatividad, autonomía y alegría al aprender, demostrando cada vez mayor seguridad para expresar lo que piensa y siente y para participar activamente en su entorno, es una niña muy cariñosa que demuestra afecto a sus profesionales y compañeros.

En este momento mi peso es de 13.5 kg y mi talla de 96.0 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T Helena Ramírez Q
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-5 JARDÍN RAÍCES

Sandra Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Karen Arevalo

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: DELGADILLO MONTAÑA **NOMBRES: DALIA**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 3 AÑOS 3 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Dalia se ha destacado por ser una niña alegre, respetuosa, amable, colaboradora y muy participativa. Ha fortalecido significativamente su proceso de adaptación al entorno escolar, desenvolviéndose con mayor seguridad, autonomía e iniciativa en los diferentes espacios del jardín, le gusta explorar los materiales y juguetes disponibles, integrándose con facilidad a experiencias individuales y grupales, uno de sus principales avances se evidencia en su lenguaje y comunicación, destacándose por una excelente fluidez verbal, claridad y espontaneidad al expresarse, utiliza un vocabulario amplio para narrar experiencias de su entorno familiar, compartir ideas, formular preguntas, expresar necesidades, emociones y sentimientos, así como participar activamente en conversaciones con sus pares y profesionales, disfruta escuchar a los demás y aportar sus propias experiencias, fortaleciendo continuamente sus habilidades comunicativas.

Dalia establece relaciones afectivas positivas con quienes la rodean, demostrando empatía, respeto y disposición para colaborar, participa activamente en acciones como clasificar, recoger y organizar los materiales, comprendiendo progresivamente la importancia del orden y el trabajo en equipo, aunque en algunos momentos puede requerir recordatorios para seguir determinadas instrucciones de manera inmediata, responde favorablemente al acompañamiento y continúa fortaleciendo su atención y seguimiento de consignas; el juego simbólico ocupa un lugar muy significativo en sus experiencias, muestra especial interés por las muñecas y los animales de felpa, a los cuales les atribuye diferentes roles y características, creando historias, diálogos y representaciones de situaciones cotidianas, estas experiencias favorecen notablemente su imaginación, creatividad, pensamiento simbólico y capacidad narrativa. Asimismo, disfruta explorar diferentes texturas y participar en propuestas que le permiten descubrir nuevas posibilidades de juego y aprendizaje, se muestra curiosa, segura y con iniciativa para resolver pequeñas situaciones mediante la exploración, fortaleciendo sus habilidades cognitivas y sociales, en cuanto a su autonomía, Dalia presenta avances favorables: consume sus alimentos de manera independiente y mantiene adecuados hábitos de higiene y cuidado personal, estos logros reflejan una creciente confianza en sus propias capacidades y una disposición positiva frente a las rutinas cotidianas. En general, Dalia ha presentado una evolución muy positiva durante el trimestre, destacándose especialmente por su excelente fluidez verbal, capacidad narrativa, creatividad, autonomía, seguridad y disposición para compartir y aprender. Se continuará fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, la atención y las oportunidades de juego simbólico y expresión oral, valorando cada uno de sus avances.

En este momento mi peso es de 11.8 kg y mi talla de 90.4 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T Helena Ramirez Q
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 AREA RAICES

Yohana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Padre montaña

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: DIAZ ALVIS **NOMBRES: KILIAN DAVID**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 3 AÑOS 2 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

A lo largo de este trimestre, Kilian ha mostrado una evolución muy favorable, destacándose por ser un niño alegre, curioso, inteligente, participativo y con gran interés por comunicarse e interactuar con quienes lo rodean, se desenvuelve con seguridad en los diferentes espacios del jardín y disfruta descubrir nuevas posibilidades de juego y aprendizaje, mostrando iniciativa y entusiasmo ante cada propuesta, uno de sus principales avances se evidencia en su comunicación, pues utiliza palabras, frases cortas y gestos para expresar ideas, emociones, necesidades y descubrimientos, cuenta con una buena fluidez verbal y disfruta describir aquello que observa, compartir sus experiencias y participar en conversaciones con sus compañeros, compañeras y profesionales. Su curiosidad y capacidad de observación le permiten incorporar progresivamente nuevas palabras y enriquecer sus intercambios comunicativos. Kilian participa con entusiasmo en las diferentes propuestas pedagógicas, especialmente aquellas relacionadas con el arte, el juego, la música y el movimiento, en experiencias como *Pintando en brillante* y *Pateando globos* exploró colores, materiales y texturas, expresando su creatividad e imaginación, también disfruta cantar y escuchar diferentes ritmos, respondiendo espontáneamente con movimientos corporales coordinados y demostrando gran alegría durante estos momentos. En el desarrollo corporal, se evidencia seguridad y confianza al desplazarse por los diferentes ambientes, goza especialmente del parque, las pelotas y los aros, así como de los circuitos motores, donde demuestra buen equilibrio, coordinación y control corporal al superar obstáculos, también ha fortalecido su conciencia corporal al realizar movimientos que involucran diferentes partes de su cuerpo, desplazarse por distintos espacios y experimentar nuevas posibilidades de movimiento.

En sus relaciones con los demás, Kilian demuestra gran iniciativa y afectividad, se divierte al compartir juegos y experiencias con sus pares y, de manera espontánea, invita a sus compañeras a bailar tomándolas de las manos, fortaleciendo los vínculos afectivos, la socialización y la convivencia basada en el respeto y la colaboración, se muestra atento a las acciones de los demás y disfruta participar en experiencias colectivas, logrando integrarse con facilidad y compartir los materiales y espacios disponibles, así mismo se destaca su capacidad de exploración y pensamiento, pues observa con atención las explicaciones y busca comprender cómo funcionan los objetos y materiales que encuentra, su interés por descubrir, preguntar y experimentar favorece la construcción de nuevos aprendizajes, fortaleciendo procesos como la atención, la concentración, la imaginación y la resolución de pequeñas situaciones que surgen durante el juego. igualmente, mantiene una actitud positiva frente a los momentos de alimentación, aceptando adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada y participando de manera tranquila en esta rutina. Kilian continúa avanzando con entusiasmo, seguridad y alegría, aprovechando cada experiencia para explorar, crear, comunicarse y fortalecer sus habilidades. Se destaca especialmente por su iniciativa, capacidad de observación, fluidez verbal, expresión corporal y facilidad para establecer vínculos positivos con quienes lo rodean.

En este momento mi peso es de 13.0 kg y mi talla de 94.0 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T Helena Ramírez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 ATDA RAICES

Maria Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Kilian Alvis C.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: FERNANDEZ PINEDA **NOMBRES: DAELINE ELENA**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 3 AÑOS 2 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Durante este primer mes de vinculación al jardín, Daeline ha mostrado un proceso de adaptación muy favorable, evidenciando seguridad, confianza y entusiasmo al integrarse progresivamente a las dinámicas del entorno escolar. Es una niña alegre, espontánea, dinámica e independiente, que desde su llegada ha demostrado interés por conocer los espacios, acercarse a sus compañeros y compañeras y establecer vínculos positivos con las profesionales que la acompañan, su disposición para participar ha permitido que este proceso de adaptación se desarrolle de manera tranquila y significativa. Comprende con facilidad las indicaciones que recibe y ha comenzado a reconocer los diferentes rituales y rutinas del jardín, participando activamente en momentos como el aseo, la alimentación, el descanso y las diferentes propuestas pedagógicas, aunque aún requiere acompañamiento de las profesionales en algunas de estas acciones, se muestra receptiva y dispuesta a aprender, identificando progresivamente los momentos y espacios que hacen parte de su cotidianidad en el jardín. Ha demostrado gran curiosidad por explorar el entorno, reconociendo los lugares por donde se desplaza y ubicándose progresivamente en los diferentes espacios del salón, disfruta participar en rincones de juego y propuestas de exploración, acercándose espontáneamente a los materiales y descubriendo nuevas posibilidades a través de la manipulación y el movimiento, esta seguridad para recorrer el ambiente constituye un avance importante en su proceso de vinculación y apropiación del jardín.

En el desarrollo corporal, participa con gran entusiasmo en experiencias que implican movimiento, baila inmediatamente al escuchar música, corre, gira, salta sobre colchonetas, camina sobre diferentes superficies y atraviesa túneles con facilidad, igualmente experimenta situaciones de equilibrio, ajustando su cuerpo a diferentes superficies, alturas y planos inclinados, estas experiencias han favorecido su coordinación, equilibrio, control corporal y ajuste postural, permitiéndole desenvolverse con mayor confianza. En cuanto a la comunicación e interacción, ha logrado establecer fácilmente intercambios con sus compañeros, compañeras y profesionales, expresa sus necesidades, intereses, opiniones e ideas mediante gestos, movimientos corporales, palabras y frases largas, describiendo espontáneamente aquello que observa y encuentra en su entorno. Se acerca a las profesionales para compartir sus descubrimientos y experiencias, demostrando confianza para comunicarse y relacionarse.; se evidencia que comienza a reconocer y apropiarse de las normas y acuerdos establecidos en el jardín. Sigue instrucciones sencillas y participa en los rituales cotidianos, comprendiendo progresivamente las dinámicas propias del espacio escolar. Su actitud receptiva y su facilidad para integrarse favorecen la construcción de hábitos y aprendizajes que serán fundamentales durante su permanencia en el jardín.

En este momento mi peso es de 11.5 kg y mi talla de 84.7 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T Helena Ramírez Q
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 ATEN RAÍCES

Yesica Fernanda Quevedo
1096007377

Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: GARCIA MADRIGAL **NOMBRES: SARA MAITE**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 6 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Sara ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo, evidenciándose cada vez más activa, cariñosa, espontánea y segura en las diferentes experiencias que se realizan en el jardín, su actitud afectuosa y receptiva le ha permitido fortalecer vínculos cercanos con sus compañeros, compañeras y profesionales, mostrando confianza para participar, explorar y disfrutar de los diferentes momentos de la jornada. Sara busca de manera espontánea a las profesionales para recibir muestras de afecto, acompañamiento y apoyo cuando lo necesita, lo que refleja la construcción de vínculos afectivos significativos y una mayor seguridad emocional dentro del entorno educativo, asimismo, disfruta compartir con sus pares, acercándose a ellos durante los juegos y experiencias y manifestando su alegría mediante sonrisas, gestos y expresiones de afecto.

Uno de los aspectos más significativos en su proceso ha sido el juego simbólico, experiencia que despierta especialmente su interés, Sara disfruta interactuar con muñecos de felpa, muñecos sexuados y títeres, otorgándoles diferentes roles y características, a través de ellos crea historias relacionadas con situaciones de la vida cotidiana, expresa ideas, emociones y experiencias y utiliza tanto el lenguaje oral como los gestos para dar vida a sus personajes, se evidencia un avance importante en su capacidad para mantener la atención durante períodos cada vez más prolongados, proponer historias, asignar roles y compartir sus creaciones con quienes la rodean. En las experiencias artísticas, Sara ha disfrutado especialmente propuestas como *Somos artistas* y *Pintando y girando*, explorando materiales como pintura, plastilina, harina, agua y colbón, la manipulación, mezcla y transformación de estos elementos le han permitido experimentar con diferentes texturas y posibilidades, fortaleciendo su creatividad, imaginación, motricidad fina y coordinación óculo-manual, se muestra curiosa frente a los resultados de sus acciones y disfruta descubrir nuevas formas de expresión a través del arte. La música y la danza también ocupan un lugar importante dentro de sus intereses. Participa con entusiasmo en rondas infantiles y canciones, aprendiendo progresivamente algunas de ellas y acompañándolas con movimientos corporales espontáneos, estas experiencias favorecen su percepción auditiva, coordinación, expresión corporal y comunicación de emociones y sentimientos, permitiéndole disfrutar y participar activamente en momentos colectivos. En relación con sus hábitos de alimentación, Sara ha logrado avances favorables hacia una mayor autonomía, actualmente consume los alimentos ofrecidos requiriendo cada vez menos acompañamiento de las profesionales, demostrando mayor seguridad y confianza en sus propias capacidades, este progreso refleja el fortalecimiento gradual de su independencia en las rutinas cotidianas.

Se destaca por su sensibilidad, afectividad, creatividad y capacidad para construir experiencias significativas a través del juego, el arte, la música y la interacción con los demás. Cada vez participa con mayor seguridad, mantiene por más tiempo su interés en aquello que llama su atención y encuentra nuevas maneras de expresar lo que siente, piensa e imagina, consolidando importantes avances en su desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 9.5 kg y mi talla de 80.0 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T. Helena Ramírez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 AÑOS JUNTOS

Ghora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Lina madrigal

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: HINCAPIE ROMERO **NOMBRES: TOMAS**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 9 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES **LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO**

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Tomás ha mostrado un desarrollo favorable, destacándose por ser un niño alegre, activo, curioso y con gran disposición para participar en las diferentes experiencias del jardín, mantiene una excelente presentación personal y disfruta explorar los espacios, materiales y propuestas que encuentra a su alrededor, aprovechando el juego y la interacción como medios importantes para aprender y relacionarse. Uno de sus principales avances se evidencia en su lenguaje y comunicación, pues cuenta con una buena fluidez verbal y se expresa con claridad mediante palabras y frases acordes a su edad. participa espontáneamente en conversaciones, comparte experiencias, comunica sus necesidades, intereses y emociones y comprende las indicaciones brindadas por las profesionales, además, logra recordar frases, consignas y acuerdos establecidos, aplicándolos progresivamente en las diferentes experiencias. Tomás disfruta especialmente las actividades que implican movimiento y exploración corporal, corre, salta, gira, trepa y busca diferentes posibilidades para desplazarse por los espacios seguros del jardín, demostrando confianza en sus capacidades, buen equilibrio, coordinación y control corporal, en experiencias como *Pateando globos* ha fortalecido estas habilidades mientras sigue instrucciones y participa activamente en los juegos. En las propuestas de arte y motricidad fina, se muestra motivado y creativo, ha disfrutado experiencias como *El monstruo de la pintura*, realizando dáctilopintura, boleado, insertado, enhebrado, estampado, garabateo y elaboración de murales, también manifiesta interés por realizar trazos con tiza y explorar diferentes colores, texturas y materiales, estas experiencias han favorecido el agarre en pinza, la coordinación óculo-manual, la precisión de sus movimientos y la expresión de sus ideas.

Asimismo, ha fortalecido sus procesos de atención, observación y pensamiento mediante experiencias como *Encontrando mi par*, donde logró identificar semejanzas entre imágenes y objetos, fortaleciendo la memoria, asociación y resolución de situaciones sencillas, durante los recorridos por el jardín reconoce diferentes espacios y comprende progresivamente su utilidad, ampliando su conocimiento del entorno; en sus relaciones cotidianas, mantiene una actitud respetuosa y disfruta compartir con sus compañeros, compañeras y docentes. Participa positivamente en las dinámicas grupales y demuestra disposición para colaborar en las rutinas, recogiendo juguetes, organizando materiales y guardando sus prendas cuando se le solicita, fortaleciendo así su autonomía y sentido de responsabilidad.

Durante las últimas semanas se ha observado que Tomás se encuentra más inquieto y activo, buscando constantemente oportunidades de movimiento y exploración este comportamiento se acompaña mediante orientaciones claras, acuerdos sencillos y propuestas que le permitan canalizar positivamente su energía, favoreciendo progresivamente la atención, la autorregulación y el seguimiento de instrucciones.

En este momento mi peso es de 11.0 kg y mi talla de 82.0 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T — Luz Helena Ramírez Q.
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Angela Romero

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: HURTADO DIAZ **NOMBRES: ISAIAS**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 7 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Durante este primer mes de vinculación al jardín, Isaías ha iniciado un proceso de adaptación que, aunque comenzó acompañado de cierta desconfianza e irritabilidad, expresada principalmente a través del llanto al momento de separarse de sus padres, ha mostrado avances importantes y significativos, poco a poco ha logrado construir confianza con las profesionales que lo acompañan, encontrando en ellas figuras de seguridad y apoyo, actualmente logra despedirse de papá y mamá con mayor tranquilidad, ingresar al jardín más seguro y permanecer durante la jornada con una actitud cada vez más receptiva. Este proceso ha permitido que Isaías se acerque progresivamente a las diferentes experiencias pedagógicas y espacios del jardín, con el acompañamiento de las profesionales, participa en las actividades, sigue indicaciones sencillas y comienza a relacionarse con sus compañeros y compañeras, mostrando avances en su capacidad para integrarse, compartir y socializar. Las experiencias de exploración han sido especialmente importantes para favorecer su adaptación, ya que mediante la manipulación y experimentación con diferentes materiales encuentra oportunidades para descubrir, jugar y sentirse cómodo en su nuevo entorno.

Durante las actividades relacionadas con el mes de la Lactancia Materna, Isaías tuvo la posibilidad de acercarse a experiencias significativas que promovieron el reconocimiento del cuidado, los vínculos afectivos y la importancia de los momentos de alimentación, participando de acuerdo con sus posibilidades e intereses, en sus experiencias cotidianas, ha comenzado a reconocer sus pertenencias y demuestra interés por cuidar aquello que lleva en su bolso, igualmente se evidencia una disposición favorable para compartir con sus pares y profesionales, comprendiendo progresivamente que sus acciones generan diferentes sentimientos y reacciones en las personas que lo rodean. Estos pequeños logros son importantes dentro de su proceso de vinculación, pues reflejan avances en su seguridad, confianza y construcción de relaciones. Goza, especialmente las experiencias que involucran movimiento corporal, le encanta correr, saltar y girar sobre las colchonetas, explorando con entusiasmo diferentes posibilidades de desplazamiento. Durante los recorridos hacia el comedor utiliza el pasamanos para subir y bajar las escaleras, demostrando seguridad y fortaleciendo progresivamente su coordinación y autonomía corporal. En los momentos de alimentación, consume en algunas ocasiones la totalidad de los alimentos ofrecidos con el acompañamiento de las profesionales, actualmente manifiesta preferencias por algunos alimentos y puede dejar aquellos que no son de su agrado; sin embargo, mediante estrategias lúdicas y un acompañamiento respetuoso, poco a poco logra probarlos y consumirlos comienza a tomar la cuchara por sí mismo en algunos momentos, evidenciando pequeños avances hacia una mayor independencia. En cuanto a las rutinas de higiene y cuidado personal, aún requiere acompañamiento permanente de las profesionales y continúa avanzando en su proceso de control de esfínteres, se reconocen los logros que va alcanzando día a día, respetando sus tiempos y necesidades particulares y brindándole seguridad durante cada paso de este proceso.

En este momento mi peso es de 11.5 kg y mi talla de 85.8 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T Helena Ramírez Q.
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Luz Mery Díaz

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: LOPEZ DIAZ **NOMBRES: THIAGO DAEL**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 9 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Durante este primer periodo de vinculación al jardín, Thiago Dael ha mostrado un proceso de adaptación muy favorable, se caracteriza por ser un niño tranquilo, afectuoso, curioso y receptivo, que ha logrado establecer fácilmente vínculos con las profesionales, compañeros y compañeras a través de las interacciones cotidianas, el juego, la comunicación y los cuidados que recibe, después de despedirse de su papá, logra permanecer tranquilo y seguro durante la jornada, mostrando progresivamente mayor confianza en las personas y espacios que ahora hacen parte de su cotidianidad. En sus interacciones, Thiago Dael utiliza algunas palabras, gestos, sonidos y movimientos corporales para expresar sus deseos, necesidades y emociones, logrando hacerse entender por quienes lo acompañan, se muestra alegre al compartir con sus pares y suele manifestar su buen estado de ánimo mediante expresiones corporales y sonidos espontáneos, también observa las acciones de los demás e intenta imitarlas, fortaleciendo de manera natural sus habilidades de comunicación e interacción social. Las experiencias que involucran movimiento y exploración han sido especialmente significativas para él. Disfruta jugar con pelotas, carros y globos, así como manipular fichas didácticas y magnéticas, participar en juegos de imitación y recorrer circuitos deportivos. Durante estas actividades experimenta diferentes velocidades y formas de desplazamiento, descubriendo las posibilidades que le ofrece su cuerpo y adquiriendo mayor confianza para asumir nuevos retos. Se evidencia un niño con gran interés por explorar, observar y descubrir aquello que encuentra a su alrededor.

Thiago Dael participa activamente en las propuestas cotidianas y demuestra curiosidad por cada nuevo material o experiencia. Observa detenidamente aquello que manipula, explora sus características y disfruta descubrir nuevas formas de utilizarlo. Poco a poco ha desarrollado mayor iniciativa para elegir aquello que desea realizar, mostrando seguridad para tomar pequeñas decisiones durante el juego y la exploración. En las diferentes rutinas del jardín, Thiago Dael ha comenzado a reconocer las acciones que debe realizar y responde favorablemente a las indicaciones de las profesionales. Aunque todavía requiere acompañamiento cercano en hábitos de higiene, como el lavado de manos y cepillado de dientes, así como en la alimentación, el vestido y el proceso de control de esfínteres, se evidencian avances progresivos. El acompañamiento constante de las profesionales y el apoyo comprometido de su mamá han sido fundamentales para favorecer estos aprendizajes y fortalecer poco a poco su autonomía. También se destaca su disposición para ayudar a sus compañeros y compañeras durante algunas experiencias, mostrando sensibilidad hacia quienes comparten con él y una actitud positiva frente a las dinámicas grupales. Este comportamiento favorece la construcción de vínculos, la convivencia y el sentido de pertenencia al grupo.

En este momento mi peso es de 15.5 kg y mi talla de 93.4 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T Helena Ramírez Q
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6

Jorge Lopez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: LUENGAS GONZALEZ **NOMBRES: LEONARDO**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 7 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Leonardo ha demostrado un desarrollo muy favorable, destacándose por su curiosidad, creatividad y entusiasmo para explorar todo aquello que encuentra en su entorno. Participa con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas y disfruta especialmente aquellas que le permiten construir, crear y descubrir nuevas posibilidades. Se interesa por rompecabezas, bloques lógicos, fichas magnéticas, Tetris y juegos de construcción, logrando finalizar sus creaciones y otorgándoles diferentes significados dentro de sus juegos, lo que evidencia imaginación y capacidad para representar situaciones desde sus propios intereses. El niño se caracteriza por ser un niño sociable, afectuoso y con sentido de pertenencia, que disfruta compartir con sus compañeros, compañeras y profesionales. Reconoce progresivamente que sus acciones generan sentimientos y reacciones en los demás, mostrando empatía, respeto y disposición para colaborar. En sus interacciones expresa espontáneamente sus opiniones, intereses y experiencias mediante palabras, gestos y miradas, manteniendo una buena fluidez verbal para su edad. Disfruta especialmente conversar y describir aquello que observa o manipula, enriqueciendo sus intercambios comunicativos. En las experiencias artísticas ha encontrado un importante medio para expresar su creatividad y emociones. Participó con entusiasmo en propuestas como *Pintando en brillante*, explorando pinturas, colores y diferentes texturas. También disfrutó técnicas como el boleado, rasgado, dactilopintura, estampado y pintura libre, realizando producciones con dedicación y aportando elementos propios. Estas experiencias han favorecido su motricidad fina, coordinación óculo-manual, imaginación y capacidad para representar mediante el arte aquello que siente y experimenta.

Asimismo, Leonardo ha mostrado avances importantes en sus habilidades corporales. Disfruta bailar al escuchar música, correr, saltar, girar, caminar y desplazarse por diferentes espacios. Sube y baja escaleras alternando los pies con seguridad y participa con entusiasmo en experiencias de equilibrio y movimiento, ajustando su cuerpo a diferentes superficies, alturas y planos inclinados. Estas oportunidades han fortalecido su coordinación, equilibrio, control corporal y confianza en sus propias capacidades.

Durante la experiencia *Soplando pimpones*, Leonardo participó activamente en ejercicios de soplo que favorecieron el control de la respiración, la concentración y el fortalecimiento de la musculatura orofacial, aportando al desarrollo de habilidades relacionadas con su comunicación y pronunciación. También disfruta actividades de asociación, como buscar parejas entre siluetas, imágenes y juguetes, demostrando atención, observación y capacidad para establecer relaciones sencillas. En las rutinas cotidianas, Leonardo reconoce los rituales establecidos en el jardín y participa activamente en los hábitos de aseo, alimentación y descanso, requiriendo cada vez menos acompañamiento de las profesionales. Esta evolución evidencia avances en su autonomía y seguridad para desenvolverse en los diferentes momentos de la jornada. En general, Leonardo continúa fortaleciendo integralmente sus habilidades, demostrando ser un niño curioso, creativo, sensible, comunicativo y participativo. Su interés por construir, explorar, conversar, crear y compartir le permite aprovechar cada experiencia como una oportunidad para aprender. Se resalta especialmente su capacidad para expresar sus ideas con seguridad, relacionarse respetuosamente con los demás y aportar desde su imaginación y espontaneidad a las experiencias del grupo.

En este momento mi peso es de 13.0 kg y mi talla de 89.7 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T Helena Ramírez Q
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Michel Gonzalez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: MARTINEZ ESPITIA **NOMBRES: MAILIN GABRIELA**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 3 AÑOS 4 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Mailin Gabriela es una niña muy independiente, activa, cariñosa y atenta, que se caracteriza por participar con entusiasmo y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan, disfrutando de cada interacción, mostrando seguridad y confianza al relacionarse con los demás. Se evidencia como una niña espontánea, alegre y afectuosa, que encuentra en el juego y en la exploración de su entorno oportunidades significativas para aprender, compartir y fortalecer sus habilidades. Se destaca especialmente por su nivel de independencia y autonomía, ya que demuestra iniciativa para participar en las actividades, explorar los materiales y tomar decisiones de acuerdo con sus intereses. Mailin Gabriela se involucra activamente en las propuestas y disfruta descubrir nuevas posibilidades de juego. Su actitud atenta le permite observar lo que sucede a su alrededor, seguir orientaciones y responder de manera positiva ante las diferentes situaciones que se presentan durante la jornada, la niña en los espacios de juego demuestra importantes habilidades para la interacción social y el trabajo colaborativo. Le agrada compartir con sus compañeros, compañeras y profesionales participando en juegos donde puede apoyarlos, evidenciando actitudes de cooperación, solidaridad y empatía. Durante estas experiencias busca integrarse al grupo, compartir materiales y contribuir al desarrollo de los juegos colectivos, disponiéndose siempre para trabajar en equipo favoreciendo la construcción de vínculos afectivos y el desarrollo progresivo de habilidades sociales como la comunicación, la escucha, el respeto y la colaboración.

Mailin Gabriela disfruta especialmente de las experiencias que involucran movimiento y exploración corporal. Se muestra activa y entusiasta al correr, saltar, girar y trepar, realizando estos movimientos con gran motivación. El parque infantil es uno de sus espacios preferidos, ya que encuentra allí diferentes oportunidades para desplazarse, superar pequeños retos motores y experimentar con su cuerpo. Al subir, bajar, trepar y desplazarse por los diferentes elementos del parque, fortalece progresivamente su equilibrio, coordinación, fuerza, orientación espacial y control corporal, su interés por las actividades motrices y artísticas también le permite desarrollar mayor confianza en sus propias capacidades, disfrutando asumir pequeños desafíos, explorar diferentes formas de movimiento y repetir aquellas acciones que le generan satisfacción. A través de estas experiencias fortalece su motricidad gruesa y adquiere mayor conciencia de las posibilidades de su cuerpo, favoreciendo también su autonomía y seguridad durante el desplazamiento.

Mailin Gabriela presenta una excelente fluidez verbal acorde con su edad y proceso de desarrollo. Manifiesta sus intereses, necesidades, ideas y experiencias de manera espontánea, utilizando el lenguaje verbal como una herramienta fundamental para comunicarse con quienes la rodean. Disfruta expresar lo que piensa y participar en conversaciones, demostrando intención comunicativa y seguridad al compartir sus ideas, además del lenguaje verbal, utiliza de manera significativa la expresión gestual y corporal para complementar sus mensajes. Sus gestos, movimientos, expresiones faciales y diferentes formas de señalar o representar situaciones enriquecen su comunicación y le permiten transmitir con claridad aquello que desea expresar.

En este momento mi peso es de 11.5 kg y mi talla de 84.9 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T Helena Ramírez Q
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDÍN RAÍCES

Karen espitia.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: MARTINEZ TUMAY **NOMBRES: ADHARA VICTORIA**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 10 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Adhara es una niña activa, alegre, espontánea y exploradora, que disfruta participar en experiencias que le permiten poner en movimiento su cuerpo y descubrir las posibilidades que le ofrece su entorno. Se interesa especialmente por correr, saltar, bailar y girar, demostrando entusiasmo y seguridad al desplazarse por los diferentes espacios, disfrutando explorar cada material, objeto y juguete que encuentra a su alcance, manipulándolos con curiosidad y descubriendo diferentes maneras de utilizarlos durante el juego. En las experiencias pedagógicas, Adhara logra seguir algunas instrucciones dadas por cada profesional, especialmente cuando estas se relacionan con actividades de su interés; sin embargo, en determinados momentos puede cambiar de actividad o dirigir su atención hacia otros elementos, dejando de lado la indicación recibida. Esto hace parte de su proceso de construcción de la atención, la escucha y el seguimiento de normas, por lo que se continúa acompañando de manera afectuosa, utilizando instrucciones cortas, claras y acordes con su nivel de desarrollo, evidenciando avances significativos., ella logra identificar diferentes animales y relacionarlos con sus respectivos sonidos onomatopéyicos, demostrando comprensión y asociación entre la imagen, el animal y su sonido. Pronunciando palabras y frases cortas para expresar sus necesidades, intereses y descubrimientos, además de repetir algunas palabras finales y participar en pequeños coros de rondas infantiles, fortaleciendo progresivamente su expresión verbal, memoria auditiva y capacidad de imitación.

Durante el juego simbólico Adhara manifiesta gran interés por representar situaciones de su cotidianidad, utilizando objetos y juguetes para recrear acciones conocidas y atribuirles diferentes significados. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su imaginación, creatividad, lenguaje y habilidades sociales, permitiéndole expresar emociones, intereses y experiencias a través de sus propias representaciones. Además que le encantan las experiencias en donde debe pintar con pincel, garabatear con plumones y crayolas dando diversos usos a los materiales que se le proporcionan, cambiando de acción constantemente, sin llegar a terminar completamente cada trabajo a realizar ya que se desplaza por todo el salón observando cada creación de sus pares. Adhara también se destaca por su interés y habilidad al realizar construcciones con fichas, demostrando curiosidad, concentración e iniciativa durante la experiencia. Explora las diferentes posibilidades que le ofrecen las piezas, las manipula, une, apila y organiza en filas de acuerdo con sus propios intereses, logrando construir diversas figuras, fortaleciendo la coordinación óculo-manual, la motricidad fina y la percepción espacial, al mismo tiempo que desarrolla nociones de tamaño, forma, equilibrio y ubicación.

Se continuará fortaleciendo en Adhara la capacidad de mantener la atención, escuchar y seguir instrucciones sencillas, respetar momentos de participación y ampliar progresivamente su vocabulario mediante cuentos, canciones, rondas, juegos de imitación y experiencias de exploración. Se reconoce especialmente su curiosidad, iniciativa, expresividad corporal y disposición para descubrir nuevas posibilidades de juego y aprendizaje.

En este momento mi peso es de 11.3 kg y mi talla de 86.5 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T *Helena Ramírez Q*
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 CASA RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

ALEJANDRA TUMAY

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: OCHOA CORDOVA **NOMBRES: HEISSLER ALEXANDER**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 8 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Heissler es un niño atento, curioso, espontáneo y con gran interés por participar en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín, disfrutando de cada interacción con sus pares y profesionales, buscando constantemente establecer diálogos y compartir sus experiencias. Se caracteriza por presentar una buena fluidez verbal, logrando expresar con facilidad sus sentimientos, emociones, ideas e intereses, utilizando el lenguaje como principal medio para comunicarse y relacionarse con quienes hacen parte de su entorno. Durante la jornada se muestra activo y explorador, desplazándose constantemente por los diferentes espacios del salón y del jardín manifestando gran curiosidad por conocer y experimentar todo aquello que encuentra a su alrededor, explorando los objetos y materiales desde diferentes posibilidades. Esta iniciativa favorece el desarrollo de su autonomía, seguridad y capacidad para descubrir las características de su entorno, el niño disfruta especialmente de las experiencias que se desarrollan en el parque infantil y en los circuitos de obstáculos, participando con entusiasmo y curiosidad desplazándose por los diferentes elementos, intentando superar cada desafío de acuerdo con sus propias posibilidades, demostrando iniciativa y seguridad en sus movimientos.

En las experiencias relacionadas con la expresión artística y la motricidad fina, Heissler participa con agrado en actividades como rasgar papel, pintar y realizar garabateos con crayolas. Disfruta seleccionar los materiales que desea utilizar, tomando decisiones de manera autónoma y explorando diferentes formas de expresión a través de trazos, colores y texturas, contribuyendo al fortalecimiento de la coordinación óculo-manual, la precisión de sus movimientos y el control progresivo de sus manos y dedos, destacándose por su capacidad para reconocer y diferenciar los elementos que utilizan sus compañeros y compañeras identificando con facilidad objetos y materiales pertenecientes a cada uno de ellos y ellas, evidenciando atención, memoria y reconocimiento de las características de los objetos presentes en su entorno. Se continuará acompañando a Heissler en experiencias que potencien su curiosidad, lenguaje, autonomía, exploración corporal y expresión artística, brindándole oportunidades para descubrir, crear, dialogar y compartir con sus pares, fortaleciendo así sus diferentes dimensiones del desarrollo.

Heissler se caracteriza por su interés y gusto por explorar cuentos, imágenes e ilustraciones, realizando una lectura propia de cada representación gráfica observando detenidamente las imágenes y a partir de aquello que reconoce o considera significativo, crea historias utilizando su imaginación y experiencias previas. Durante este proceso expresa ideas, personajes y situaciones de manera espontánea, demostrando una buena capacidad para comunicar sus pensamientos y dar sentido a aquello que observa, evidenciando avances importantes en su lenguaje, imaginación, creatividad y pensamiento simbólico, ya que logra construir narraciones desde su propia interpretación, relacionando las ilustraciones con situaciones que le resultan familiares o llamativas. Además, disfruta compartir sus historias con los adultos y compañeros, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y su confianza para expresarse verbalmente

En este momento mi peso es de 11.3kg y mi talla de 87.1 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial

Nilvileny Rojas T Helena Ramirez Q.
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 CASA RAÍCES

Yohana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: PEÑA RODRIGUEZ **NOMBRES: HEILY NAHOMY**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 3 AÑOS 2 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Nahomy se ha caracterizado por ser una niña espontánea, independiente, participativa y con gran disposición para relacionarse con sus pares y aduitos, en las diferentes experiencias pedagógicas demuestra seguridad para desenvolverse y tomar decisiones, realizando algunas acciones por iniciativa propia y mostrando confianza en sus capacidades, disfrutando especialmente de las actividades que le permiten dialogar, expresar y argumentar sus ideas y pensamientos comunicándose de manera espontánea, compartiendo aquello que observa, siente o considera importante, y mostrando interés por escuchar las opiniones de los demás participando en experiencias de trabajo en equipo, en las que logra compartir materiales, interactuar con sus compañeros y aportar sus propias ideas para alcanzar objetivos comunes.

Nahomy también manifiesta un marcado interés por la exploración de diferentes portadores de texto y elementos de su entorno leyendo a su manera todo aquello que encuentra, observando imágenes, realizando interpretaciones propias y construyendo posibles historias a partir de lo que reconoce evidenciando avances en su acercamiento al lenguaje escrito, la imaginación y la construcción de significados, comprendiendo que las imágenes, símbolos y textos pueden comunicar diferentes mensajes, Nahomy también le encantan las actividades plásticas y de exploración que le permiten manipular diferentes materiales y descubrir sus posibilidades participando con entusiasmo en experiencias como pintar, rasgar, garabatear, organizar y apilar, demostrando curiosidad, concentración e iniciativa al momento de crear y experimentar reconociendo e identificando los materiales que se le proporcionan, seleccionándolos de acuerdo con sus intereses y explorando diferentes maneras de utilizarlos. A través de estas experiencias fortalece progresivamente su motricidad fina, coordinación óculo-manual, percepción, creatividad y capacidad para organizar objetos según sus características, es agradable su disposición para trabajar en equipo, participando activamente en experiencias grupales y mostrando interés por compartir con sus compañeros, compañeras y profesionales logrando integrarse de manera positiva, colaborando, intercambiando materiales y aportando sus ideas en las diferentes propuestas, fortaleciendo así sus habilidades sociales, la cooperación y el respeto por los demás, de igual manera se destaca por mantener una excelente presentación personal, evidenciando hábitos de cuidado, higiene y organización acordes con su edad y se muestra receptiva frente a las orientaciones relacionadas con el cuidado de sí misma y de sus pertenencias, fortaleciendo progresivamente su autonomía y responsabilidad en las rutinas cotidianas.

En este momento mi peso es de 11.1 kg y mi talla de 89.1 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T *Helena Ramírez Q*
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 SEDA RAICES

Nahora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Clara Ibeth Cruz.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: PERALTA ACUÑA **NOMBRES: IAN EMILIO**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 8 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Ian Emilio disfruta significativamente cada momento que comparte en el jardín infantil, él desde su ingreso se muestra feliz, afectuoso y dispuesto a participar, realizando un saludo espontáneo y dirigiéndose con entusiasmo hacia los diferentes espacios y experiencias propuestas. Se evidencia una adecuada disposición para interactuar con sus pares, acercándose a ellos y ellas para compartir juegos, explorar materiales y participar en diversas acciones, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas. Disfruta especialmente de las experiencias que involucran movimiento y exploración corporal, como el parque infantil que es uno de sus espacios favoritos, donde demuestra entusiasmo al correr, desplazarse, subir, bajar y explorar las diferentes posibilidades que encuentra, poniendo en práctica sus habilidades motrices y disfrutando de la libertad que le brinda este ambiente. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su coordinación, equilibrio, orientación espacial y seguridad en sus propios movimientos. De igual manera, manifiesta gran interés por los triciclos, actividad que realiza con evidente alegría y concentración. Mientras los conduce, incorpora elementos de su imaginación y juego simbólico, produciendo sonidos semejantes a los de una motocicleta, lo que demuestra su capacidad para representar situaciones de su entorno a través del juego. Esta iniciativa evidencia creatividad, imaginación y capacidad para transformar los objetos cotidianos en recursos que enriquecen sus experiencias lúdicas. Se ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, especialmente en el área motriz. Se observa un mayor control de su cuerpo, desplazándose con más equilibrio, coordinación y seguridad en los diferentes espacios del jardín. Participa activamente en las actividades de movimiento y exploración, mostrando confianza en sus capacidades y disposición para asumir nuevos retos acordes a su edad. Emilio se caracteriza por ser un niño atento a los llamados e indicaciones de las profesionales, respondiendo de manera adecuada a las orientaciones brindadas. Se destaca por su actitud positiva y su interés constante por participar en las experiencias pedagógicas, involucrándose con entusiasmo en las propuestas de aprendizaje y demostrando curiosidad por descubrir y experimentar nuevas posibilidades. Su lenguaje verbal le permite comunicarse de manera efectiva con adultos y compañeros. Responde preguntas, comparte experiencias, relata situaciones de su interés y participa en conversaciones cotidianas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas, estableciendo relaciones positivas con sus pares, disfrutando de los espacios de interacción y juego compartido. Durante los momentos de juego libre, demuestra una gran capacidad de imaginación y creatividad, creando personajes, inventando situaciones y desarrollando juegos simbólicos. Disfruta especialmente de los materiales de construcción, explorando diferentes formas de organización, ensamblaje y creación. En cuanto a su autonomía, Emilio evidencia importantes avances en sus hábitos de independencia. Se encuentra progresando favorablemente en el proceso de control de esfínteres, mostrando cada vez mayor reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y participación activa en esta rutina. Además, manifiesta una actitud positiva frente a la alimentación, consumiendo con agrado los alimentos ofrecidos y participando adecuadamente en este momento de la jornada.
En este momento mi peso es de 12.7 kg y mi talla de 88.0 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T Helena Ramírez Q
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Pila Acuña.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: RODRIGUEZ SALAZAR **NOMBRES: JUAN JERONIMO**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 10 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Jerónimo ha mostrado avances significativos durante cada una de las interacciones que establece con sus pares y profesionales del jardín infantil. Se evidencia un proceso progresivo de fortalecimiento de su independencia, seguridad y confianza, participando con mayor disposición en las diferentes experiencias y mostrando una actitud cada vez más activa frente a las propuestas pedagógicas manteniéndose atento y receptivo, observando las orientaciones y reconociendo de manera progresiva las acciones que debe realizar en los diferentes momentos de la jornada, logrando anticipar algunas rutinas y comprender indicaciones sencillas, lo que favorece el desarrollo de su autonomía y le permite desenvolverse con mayor seguridad dentro de los espacios del jardín. En sus interacciones, Jerónimo demuestra interés por comunicarse y expresar sus ideas, destacándose especialmente por formular preguntas a su manera, utilizando expresiones verbales, gestos y diferentes recursos comunicativos para manifestar sus inquietudes, intereses y necesidades. Estas iniciativas reflejan avances importantes en su intención comunicativa y en la construcción de aprendizajes a partir de la curiosidad y la exploración. es un niño que reconoce adecuadamente los diferentes espacios del jardín y se desplaza por ellos con seguridad y confianza. Evidencia un adecuado desarrollo de su corporalidad, mostrando coordinación y equilibrio en sus movimientos. Realiza acciones como subir y bajar escaleras de manera autónoma, demostrando progresivamente mayor control de su cuerpo y de sus desplazamientos en los distintos ambientes.

Disfruta de los espacios de juego y exploración, participando activamente en las experiencias pedagógicas propuestas. Le agrada expresar sus emociones, intereses y estados de ánimo a través de su cuerpo, utilizando el movimiento como una forma importante de comunicación e interacción con los demás. Durante las actividades se muestra curioso y motivado por descubrir nuevas experiencias y materiales. Jerónimo mantiene una relación positiva con sus compañeros y adultos, involucrándose en las dinámicas grupales y compartiendo diferentes momentos de juego. Se observa interés por participar y explorar, especialmente en aquellas actividades que implican movimiento, expresión corporal y juego libre aunque generalmente participa de las propuestas pedagógicas, en algunas ocasiones requiere acompañamiento y recordatorios para seguir las instrucciones brindadas por las profesionales, ya que puede distraerse o preferir continuar con actividades de su interés. Por esta razón, se continuará fortaleciendo la atención, la escucha y el seguimiento de indicaciones, favoreciendo su participación en las diferentes rutinas y experiencias de aprendizaje. se seguirá potenciando el proceso de control de esfínteres y el desarrollo de hábitos de independencia, promoviendo una mayor autonomía en las actividades de la vida diaria, fortaleciendo su confianza y reconociendo cada uno de los avances alcanzados en este proceso

En este momento mi peso es de 12.1 kg y mi talla de 91.5 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T Helena Ramirez Q.
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Yohera Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Karen Simena Acosta Gómez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: ROJAS MESA **NOMBRES: AARON SANTIAGO**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 7 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Aaron es un niño activo, curioso y explorador, que demuestra un gran interés por descubrir y conocer cada uno de los espacios del jardín, Constantemente busca oportunidades para desplazarse, observar y explorar su entorno, participando con entusiasmo en las experiencias que favorecen el aprendizaje a través del juego y la interacción con los diferentes ambientes y materiales. Se destaca por su fluidez verbal, la cual le permite comunicarse de manera clara y espontánea con las personas que lo rodean, con gestos y miradas, Expresa con facilidad sus pensamientos, emociones, intereses y experiencias, enriqueciendo los momentos de diálogo y participación dentro del salón. Su lenguaje le permite establecer relaciones cercanas y significativas con sus compañeros, compañeras y con las profesionales que lo acompañan, es un niño cariñoso y afectuoso, que disfruta de la cercanía de cada una de las profesionales buscando frecuentemente acercarse a ellas para compartir sus vivencias, relatar situaciones de su vida cotidiana y expresar aquello que considera importante, según su edad, usando palabras, gestos, miradas y frases cortas evidenciando confianza y seguridad en los vínculos que ha construido dentro del entorno escolar.

El niño ha participado activamente de juegos, actividades lúdicas, y diálogos logrando fortalecer habilidades y destrezas de su desarrollo, facilitando participar de distintas propuestas narrativas las cuales le han enriquecido su vocabulario por medio de la oralidad, a través de la escucha y juegos de palabras donde ha repetido algunos sonidos de palabras cortas y de canciones que lo llevan a imitar y reproducir fórmulas rítmicas con la voz. A través del juego con fichas lego o de construcción percibe detalles visuales construyendo elementos que son de su interés teniendo en cuenta contrastes, formas, colores y movimientos, buscando espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y su disfrute al moverse, además posee buenos hábitos alimenticios y participa de actividades que le permiten afianzar hábitos de higiene como: lavado de manos, cara y cepillado de dientes. El niño exploró placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, siendo las más significativas, figuras en papel, modelado de plastilina, pelotas en papel, memory de animales, mostrando sus creaciones a los demás pares, a la vez que participaba de fiestas, bailes, movimientos , parque infantil, masajes corporales y estiramientos, demostrando gran agilidad y habilidad al realizarlos, jugando con su cuerpo al imaginar, reproducir y recrear nuevas formas de comunicación ,logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, miradas y actitudes con una intención comunicativa y representativa

En este momento mi peso es de 15.4 kg y mi talla de 93,6 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T Helena Ramírez Q
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: ROZO **NOMBRES: ALICE CHARLOTTE**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 6 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Alice es una niña que se destaca por su excelente fluidez verbal, la cual le permite comunicarse de manera espontánea, clara y coherente con sus compañeros y profesionales del aula. Durante las diferentes experiencias pedagógicas comparte sus ideas, conocimientos, sentimientos y vivencias con seguridad, enriqueciendo los momentos de diálogo y participación. Se muestra interesada por escuchar a los demás y aportar de manera significativa en las conversaciones grupales, participando activamente en cada una de las propuestas, evidenciando entusiasmo, curiosidad y disposición para aprender, además que disfruta al explorar nuevos materiales, asumiendo retos acordes a su edad y colaborando en las actividades que se desarrollan dentro y fuera del aula. Su actitud positiva favorece un ambiente de aprendizaje dinámico y motivador para el grupo, la niña se caracteriza por apoyar a sus pares de manera constante, brindándoles orientación, compañía y ánimo durante las experiencias, demostrando habilidades sociales que le permiten relacionarse respetuosamente con los demás, fortaleciendo valores como la solidaridad, la empatía y el trabajo colaborativo, incrementando a la vez su vocabulario. En el ámbito motor Alice posee un buen dominio corporal, desplazándose con seguridad y coordinación en los diferentes espacios del jardín. Participa con confianza en actividades que implican movimientos amplios, equilibrio, coordinación y expresión corporal, mostrando control de su cuerpo y disfrute por las experiencias que involucran acción y movimiento, siendo los de su agrado el parque infantil, pelotas, aros, lazos y golosas que ella misma crea con materiales dispuestos en el salón en la ambientación.

Su compromiso, liderazgo positivo, capacidad de comunicación y disposición para compartir con los demás hacen de Dalia una niña que sobresale en el grupo, aportando significativamente al desarrollo de las experiencias pedagógicas y fortaleciendo día a día sus habilidades comunicativas, sociales y motrices , en el momento de la alimentación la niña consume todos los alimentos que se le ofrecen siendo independiente al consumirlos, tomando la cuchara y el vaso en la manos para comer, mostrando disposición para probar diferentes preparaciones y favoreciendo su desarrollo integral. De igual manera, realiza con responsabilidad y autonomía la rutina de higiene oral, lavando sus dientes después del almuerzo y reconociendo la importancia de este hábito para el cuidado de su salud, identificando cada elemento necesario para dicha acción.

Actualmente se encuentra suspendida del servicio y en proceso de retiro voluntario

En este momento mi peso es de 15.5 kg y mi talla de 88.8 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T. Helena Ramirez Q.
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 AREA: RAICES

Yolanda Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: SALAZAR MUÑOZ **NOMBRES: EMILIANO DE JESUS**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 3 AÑOS 2 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Emiliano se caracteriza por ser un niño independiente, activo, tranquilo y receptivo frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín infantil. Durante la jornada demuestra una actitud serena al momento de recibir instrucciones y reconocer las normas establecidas, logrando incorporarlas progresivamente en sus acciones cotidianas, mostrándose dispuesto a participar y comprender las orientaciones que se le brindan, favoreciendo el desarrollo de su autonomía y una convivencia armónica con sus pares y profesionales, disfrutando especialmente de las experiencias que involucran movimiento, exploración corporal y actividad física. Le encanta desplazarse por los diferentes espacios, girar, saltar y experimentar diversas posibilidades de movimiento. En estas experiencias demuestra entusiasmo, seguridad y coordinación, poniendo en práctica habilidades relacionadas con el equilibrio, la orientación espacial, la coordinación dinámica y el control corporal. Asimismo, disfruta jugar con pelotas, carros y aros, utilizando estos elementos de manera creativa y participativa, incorporándolos en sus juegos individuales y colectivos.

En el ámbito comunicativo, Emiliano presenta una buena fluidez verbal, expresando con claridad sus intereses, necesidades, experiencias e ideas. Disfruta dialogar con sus pares y adultos, narrar situaciones que han llamado su atención y participar en conversaciones en las que puede compartir sus pensamientos. Se destaca también por su capacidad para argumentar sus ideas de acuerdo con sus posibilidades, expresando sus puntos de vista y mostrando interés por escuchar y responder a quienes interactúan con él. Estas habilidades fortalecen progresivamente su lenguaje, pensamiento y capacidad para establecer relaciones significativas, en las actividades de expresión plástica demuestra gran disposición para explorar diferentes materiales y técnicas como rasgar papel, pintar y experimentar con propuestas que implican soplar pimpones, actividades que le permiten fortalecer la coordinación de sus movimientos, la precisión manual, el control de la respiración y la exploración de diferentes posibilidades creativas. Se involucra de manera activa, mostrando curiosidad frente a los materiales y satisfacción al observar los resultados de sus acciones.

De igual manera, participa con entusiasmo en experiencias motrices como sortear obstáculos, donde pone en práctica su coordinación, equilibrio, desplazamiento y capacidad para seguir recorridos. Estas propuestas le permiten asumir pequeños desafíos, resolver situaciones de movimiento y fortalecer la confianza en sus propias capacidades corporales.

En general, Emiliano evidencia un desarrollo integral favorable, destacándose por su autonomía, capacidad comunicativa, disposición para aprender, creatividad y gusto por el movimiento. Es importante continuar ofreciéndole experiencias variadas que combinen el lenguaje, la expresión artística, el juego y la exploración corporal, brindándole oportunidades para tomar decisiones, expresar sus ideas y asumir nuevos retos de acuerdo con sus intereses y ritmos de aprendizaje.

En este momento mi peso es de 13.3 kg y mi talla de 92.6 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T. Helena Ramírez Q.
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 ARDA 6 AÑOS

Ahora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Emily Muñoz
6225506

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: SALINAS HERNANDEZ **NOMBRES: ANTONELLA DE LOS ANGELES**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 5 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Antonella de los Ángeles se caracteriza por ser una niña tranquila, afectuosa, sensible y receptiva durante las diferentes experiencias que comparte en el jardín infantil, especialmente por la manera serena en que afronta las situaciones que se presentan durante el juego, buscando resolver los pequeños conflictos que surgen con sus pares de manera tranquila y recurriendo progresivamente al diálogo y a diferentes formas de expresión para comunicar lo que piensa, siente o desea, ella disfruta significativamente de los espacios de juego simbólico, mostrando especial interés por las muñecas, a las cuales incorpora en sus experiencias lúdicas, representando acciones de cuidado y situaciones de la vida cotidiana de acuerdo con su imaginación. A través de este tipo de juego fortalece su capacidad para representar experiencias, expresar emociones y establecer interacciones significativas con sus compañeros, compañeras y profesionales.

También manifiesta gran entusiasmo por las experiencias que involucran movimiento y exploración corporal. Disfruta jugar con las pelotas gigantes y participar en las actividades del parque infantil, donde puede desplazarse, explorar diferentes posibilidades de movimiento y asumir pequeños retos motrices. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio, seguridad corporal y autonomía. Antonella demuestra avances importantes al manifestar sus sentimientos, intereses y necesidades usando palabras, gestos, miradas y expresiones corporales para comunicar aquello que desea y para establecer vínculos con quienes la rodean. Su capacidad para utilizar diferentes formas de comunicación le permite hacerse comprender y participar activamente en las experiencias cotidianas, de igual manera se evidencia que disfruta de las interacciones con sus pares y profesionales, mostrando afecto y disposición para compartir. Su actitud tranquila favorece ambientes de convivencia positiva, en los cuales puede expresar sus emociones y aprender progresivamente diferentes maneras de relacionarse y solucionar situaciones propias del juego. En las experiencias de manualidades, coloreado maquillaje y pintura con huellas se ha evidenciado creatividad y disfrute al manipular diversos materiales, reconociendo sus texturas y posibilidades, realizando trazos libres y combinando colores de forma espontánea. Durante los momentos de lectura de cuentos de texturas, rompecabezas, fichas magnéticas, arma todos, bloques lógicos y huevos encajables, el niño ha mostrado interés y perseverancia, identificando formas, tamaños y colores, agrupando elementos con sentido lógico, dando nombre a sus construcciones y explicando su funcionalidad dentro del juego simbólico

Es importante continuar brindándole espacios de juego libre, expresión emocional, movimiento y comunicación, donde pueda fortalecer su autonomía y confianza, reconociendo y validando sus diferentes formas de expresión. Antonella continúa construyendo aprendizajes significativos a través del juego y las relaciones afectivas, demostrando avances favorables en sus procesos socioemocionales, comunicativos, corporales y cognitivos.

En este momento mi peso es de 11.5 kg y mi talla de 89.5 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T Helena Ramírez Q
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
SEDE: RAÍCES

Nehora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Jenkly Hernandez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: SILVA ORTIZ **NOMBRES: EMANUEL GABRIEL**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 3 AÑOS 4 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Emanuel se caracteriza por ser un niño activo, receptivo, colaborador y afectuoso, que participa con entusiasmo en las diferentes experiencias que se desarrollan cotidianamente en el jardín infantil, se muestra dispuesto a seguir las orientaciones de los profesionales y disfruta especialmente de cada rutina, integrándose de manera espontánea y positiva a las actividades propuestas, se caracteriza por su actitud solidaria y disposición para apoyar a sus pares. De manera natural busca colaborar cuando observa que alguno de sus compañeros o compañeras necesita ayuda, mostrando sensibilidad frente a las necesidades de los demás y fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la empatía, la cooperación y la convivencia. Estas acciones permiten evidenciar que Emanuel disfruta compartir y construir experiencias junto a otros.

Durante los momentos de juego demuestra gran interés por compartir sus juguetes, materiales y diferentes elementos disponibles en el aula, manteniendo dispuesto a prestar, intercambiar y utilizar los recursos de manera conjunta, comprendiendo progresivamente la importancia de compartir los espacios y objetos con sus pares favorecen la construcción de vínculos positivos y el aprendizaje de normas básicas de convivencia.

Emanuel disfruta explorar los diferentes recursos que encuentra a su alrededor, utilizando su curiosidad y creatividad para incorporarlos al juego. Su participación activa le permite descubrir nuevas posibilidades de interacción y aprendizaje, mientras fortalece habilidades de comunicación, autonomía y resolución de pequeñas situaciones que surgen durante las experiencias cotidianas. se evidencia en èl una actitud positiva frente a las rutinas del jardín, participando con agrado en los diferentes momentos de la jornada y adaptándose progresivamente a las dinámicas establecidas. Su disposición y entusiasmo favorecen un ambiente agradable, en el que puede aprender junto a sus pares y disfrutar de las experiencias significativas que se le ofrecen. Le agrada entonar canciones infantiles y acompañarlas con movimientos libres por el espacio, realizando ejercicios que involucran diferentes partes de su cuerpo, fortaleciendo su coordinación, expresión corporal y conciencia corporal. Asimismo, al participar en circuitos motores demostró buen equilibrio, coordinación y seguridad al superar obstáculos, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades motrices

El niño se caracteriza por ser curioso y con gran capacidad de observación. Presta atención a las explicaciones brindadas por las profesionales en atención y busca participar activamente en cada propuesta, En general, Emanuel demuestra entusiasmo, iniciativa y alegría en las experiencias de aprendizaje, aprovechando cada espacio para explorar, crear, comunicarse y fortalecer sus habilidades en las diferentes dimensiones de su desarrollo.

En este momento mi peso es de 13.3 kg y mi talla de 91.9 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T Helena Ramírez Q
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 ANON RAICES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: TRIANA JUEZ **NOMBRES: ANTONELLA**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 5 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Antonella, durante su estadía en el jardín infantil, ha mostrado avances significativos en el fortalecimiento de su independencia y autonomía. Cada vez se desenvuelve con mayor seguridad al momento de realizar diferentes acciones propias de la rutina diaria, demostrando confianza en sus capacidades y disposición para asumir pequeños retos de manera espontánea. Se observa que progresivamente intenta realizar por sí misma diferentes acciones como higiene personal, alimentación y control de esfínteres siguiendo las orientaciones brindadas por los profesionales y participando activamente en los momentos de la jornada. Este proceso evidencia una apropiación gradual de las rutinas y una mayor capacidad para reconocer qué debe hacer en determinadas situaciones, lo que favorece su seguridad y confianza. Antonella es una niña activa, observadora y muy juiciosa, que participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas durante la jornada. Se muestra interesada por aprender y explorar nuevas actividades, demostrando disposición para seguir instrucciones y colaborar en los distintos momentos del día, especialmente de las actividades artísticas, destacándose su interés por la pintura y la plastilina. A través de estas experiencias expresa su creatividad, explora colores, formas y texturas, y fortalece habilidades relacionadas con la motricidad fina participando con agrado en las propuestas que implican manipulación de materiales, manteniendo una actitud atenta y comprometida. Antonella posee un lenguaje verbal claro y acorde con su edad, lo que le permite comunicarse de manera efectiva con adultos y compañeros. Expresa sus ideas, necesidades y experiencias con seguridad, participando activamente en conversaciones y actividades grupales. Además, muestra interés por la música; disfruta escuchar canciones y con frecuencia intenta repetirlas, recordando palabras, ritmos y fragmentos de las melodías, lo que favorece el desarrollo de su memoria, lenguaje y expresión oral. Durante las actividades con fichas didácticas demuestra gran interés por manipular, organizar y combinar las piezas, utilizando su imaginación para construir diferentes figuras y creaciones. Se destaca especialmente porque, después de realizar sus construcciones, les asigna un nombre, otorgándoles un significado propio de acuerdo con su imaginación. Esta acción evidencia avances importantes en el juego simbólico, la creatividad, el pensamiento representativo y el lenguaje, ya que no se limita a manipular las fichas, sino que transforma sus creaciones en elementos cargados de significado y busca comunicarlos a quienes la acompañan. se caracteriza por ser una niña con gran necesidad de movimiento y exploración del entorno. Se desplaza constantemente por los diferentes espacios del salón, observando los materiales disponibles, acercándose a las propuestas y descubriendo nuevas posibilidades de juego. Esta movilidad refleja su curiosidad y deseo de conocer lo que ocurre a su alrededor, por lo que resulta importante ofrecerle ambientes seguros y experiencias que le permitan alternar momentos de movimiento con actividades que requieran mayor concentración.

En este momento mi peso es de 12.7 kg y mi talla de 84.9 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T Helena Ramirez Q
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Mayely Juez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: VERGARA ZAMORA **NOMBRES: DILAN JOSE**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 3 AÑOS 1 MES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Desde el ingreso de Dilan José se ha evidenciado que es un niño alegre, activo y participativo que se adapta de manera positiva a las dinámicas y rutinas del jardín. Durante su permanencia ha demostrado reconocer con facilidad los diferentes espacios, desplazándose por ellos con seguridad y autonomía disfrutando de las actividades propuestas, participando en los momentos de juego, alimentación, descanso e higiene, y poco a poco fortalece su capacidad para seguir instrucciones sencillas, aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento y recordatorios por parte de las profesionales. Se caracteriza por ser espontáneo, dinámico e independiente, mostrando interés constante por explorar su entorno y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje. Participa activamente en las experiencias pedagógicas y en los diferentes rituales institucionales relacionados con el cuidado personal, como el lavado de manos, el control de esfínteres, la alimentación y los momentos de sueño, evidenciando avances en la adquisición de hábitos que favorecen su bienestar y autonomía.

En el área motriz, disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento y exploración corporal. Se muestra entusiasta al bailar cuando escucha música, correr, saltar, girar, caminar por diferentes superficies y participar en circuitos motores. Liam explora con interés materiales y espacios como colchonetas y parque infantil, enfrentando nuevos retos motrices con confianza. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio, control postural y orientación espacial. A nivel comunicativo, Dilan mantiene interacciones positivas con profesionales y compañeros, manifestando interés por expresar sus ideas, haciendo imitación, gestos faciales, y movimientos corporales. Disfruta cantar rondas infantiles, repetir palabras y frases cortas, y participar en intercambios comunicativos que fortalecen su lenguaje oral y sus habilidades sociales. Asimismo, evidencia interés por las experiencias artísticas y de exploración sensorial. Participa con entusiasmo en actividades que involucran materiales como pintura, crayolas, marcadores y papel, experimentando diferentes formas de expresión y creación. Disfruta especialmente manipular papel, realizar construcciones sencillas y compartir sus producciones con las docentes, buscando reconocimiento y valoración por sus logros. En general, el niño demuestra un desarrollo acorde con su etapa evolutiva, destacándose por su entusiasmo, curiosidad, capacidad de exploración y disposición para participar en las diferentes experiencias que favorecen su desarrollo integral.

El niño demuestra un gran interés y entusiasmo por las actividades plásticas propuestas en el jardín. Participa activamente en experiencias de pintura, dibujo, modelado y exploración de diversos materiales, mostrando creatividad, imaginación y disposición para aprender. Disfruta expresarse a través de sus producciones artísticas, utilizando diferentes técnicas y recursos con creciente autonomía

En este momento mi peso es de 13.6 kg y mi talla de 93.6 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T Helena Ramirez Q
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDÍN RAÍCES

Dilan Zamora

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: VIATELA FUENTES **NOMBRES: DILHAN STEVEN**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 2 AÑOS 5 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Dilan se caracteriza por ser un niño dinámico, tranquilo, receptivo y comprensivo, que disfruta participar en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín, demostrando una actitud positiva frente a las propuestas, comprendiendo progresivamente las orientaciones y normas que se establecen, lo que le permite desenvolverse con seguridad y tranquilidad en los diferentes momentos de la rutina, especialmente de los espacios de juego y exploración, mostrando interés por una amplia variedad de materiales como carros, muñecos, títeres, aros, pelotas, fichas didácticas y cuentos ilustrados. Esta diversidad de intereses le permite explorar diferentes posibilidades de aprendizaje, utilizando los objetos de acuerdo con sus características y otorgándoles diferentes usos dentro de sus experiencias, en el juego con carros y muñecos Dilan tiene la posibilidad de representar situaciones de su vida cotidiana y desarrollar progresivamente su imaginación y pensamiento simbólico. Los títeres también despiertan su interés, favoreciendo la expresión de emociones, la comunicación y la creación de pequeñas situaciones o historias. Se muestra receptivo frente a estos recursos y disfruta explorarlos de manera espontánea.

Las experiencias con aros y pelotas le permiten fortalecer sus habilidades corporales, realizando desplazamientos, lanzamientos, recorridos y diferentes movimientos que contribuyen al desarrollo de su coordinación, equilibrio y control corporal. Su carácter dinámico se manifiesta especialmente en estas propuestas, en las que participa con entusiasmo y disfruta de la posibilidad de moverse libremente, de igual manera las fichas didácticas llaman su atención, permitiéndole manipular, organizar, encajar y explorar diferentes posibilidades de construcción. Estas actividades favorecen procesos relacionados con la concentración, la coordinación óculo-manual, la percepción y la resolución de situaciones sencillas.

Dilan también disfruta de los cuentos ilustrados, observando las imágenes y mostrando interés por los personajes y situaciones que se presentan. Este acercamiento a los libros fortalece progresivamente su atención, comprensión, imaginación y lenguaje, convirtiéndose en una oportunidad para conversar, señalar, interpretar imágenes y construir significados a partir de sus propias experiencias, manifestando sus opiniones con palabras, gestos y miradas. En general, Dilan demuestra ser un niño que aprende y disfruta a través del juego, la exploración y la interacción con diversos materiales. Su combinación de dinamismo y tranquilidad le permite participar activamente sin perder la disposición para atender y comprender las orientaciones. Es importante continuar ofreciéndole experiencias variadas que integren movimiento, literatura, construcción, juego simbólico y exploración, respetando sus intereses y fortaleciendo de manera integral sus habilidades comunicativas, cognitivas, corporales y socioafectivas.

En este momento mi peso es de 11.0 kg y mi talla de 82.0 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T. Helena Ramírez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDIN RAICES

Diana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

estefani Viatela

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: ALAPE BALLESTEROS **NOMBRES: ALEJANDRA**

NIVEL: PARVULOS B **EDAD: 3 AÑOS 3 MESES**

PROFESIONAL: NILVILENY ROJAS TORRES LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

VALORACIÓN

Alejandra es una niña que se caracteriza por su alegría, espontaneidad y facilidad para relacionarse con quienes la rodean. Le encanta conversar con sus pares, compartir sus experiencias, ideas y vivencias, participando activamente en los diferentes momentos de interacción que se generan dentro del jardín, durante las actividades y espacios de juego demuestra interés por establecer vínculos positivos con sus compañeros, compañeras y profesionales evidenciando habilidades sociales que favorecen la convivencia y el trabajo en grupo. Disfruta compartir juguetes y materiales, mostrando actitudes de generosidad, respeto y cooperación, lo que contribuye a la creación de ambientes armoniosos y enriquecedores para todos.

La niña es cariñosa y atenta , se ha observado mucho más segura al desprenderse de su mamá en las mañanas ingresando cada día más tranquilamente al jardín, explora los espacios con seguridad e interactúa con todos los objetos disponibles, haciéndose evidente la adquisición de autonomía e independencia, escogiendo los de su interés y compartiéndolos con los demás compañeros y compañeras más allegados, aunque no le agrada que le arrebaten sus juguetes de las manos ella inmediatamente les llama la atención para lograr obtenerlos de nuevo, tomando de la manos a las maestras para que le colabore en la solución del conflicto.
La niña muestra interés en participar de los procesos que se llevan a cabo durante la jornada, identificando cada lugar por donde se desplaza, reconociendo y ubicándose en cada uno de los espacios, ella también hace seguimiento de instrucciones y la adquisición de normas, reconociendo los rituales establecidos en el jardín y participando activamente de ellos. Interactúa fácilmente con sus compañeros y compañeras, no es muy expresiva y se le debe preguntar para conocer sus necesidades e intereses respondiendo con gestos, movimientos corporales, palabras y frases largas, pero a medida que interactúa más con sus pares y profesionales la niña ha incrementado su vocabulario, hasta llegar a leer imágenes y cantar algunas canciones con palabra finales. Disfruta de experiencias en donde tienen que adivinar y buscar un objeto poniendo cada vez más su curiosidad e intereses por conocer, explorar y conocer el medio que la rodea y al proporcionarle fichas de colores, magnéticas, bloques lógicos, cubos, rompecabezas ella las organiza por grupos teniendo en cuenta las características, como forma, tamaño, textura y en ocasiones algún color, estableciendo diferencias entre estos.

Se evidencia en la niña un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por ser respetuosa, autónoma, alegre y comprometida con las actividades del jardín. Su participación constante, capacidad de escucha, regulación emocional y disposición para colaborar con los demás favorecen significativamente su proceso de aprendizaje y convivencia dentro del entorno educativo.

En este momento mi peso es de 13.6 kg y mi talla de 94.5 cm.

"Los niños crecen rápido; ama, juega y disfruta cada pequeño momento de su etapa inicial"

Nilvileny Rojas T Helena Ramirez Q
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JEON RAÍCES

Yohera Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Paola Ballesteros